



PERÚ

Ministerio  
de la Producción

Instituto del Mar del Perú

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"  
"AÑO DE LA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA Y DEL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN"

### REPORTE TECNICO MFT N° 05-15

LABORATORIO DE FITOPLANCTON Y PRODUCCION PRIMARIA	ASUNTO: MONITOREO DE FITOPLANCTON POTENCIALMENTE TOXICO EN SECHURA		Verificación	
			Contingencia	
SOLICITANTE (S): Proyecto "Estudio integrado de los procesos físicos, químicos y biológicos en los Ecosistemas de Borde Costero"		N° Monitoreo: Primero	Alerta Temprana	X
Fecha de muestreo: 20- 21 de Febrero de 2015	Tipo de muestra: <input checked="" type="checkbox"/> Red <input type="checkbox"/> Agua	Metodología de análisis: Abundancia Relativa	Monitoreo Intensivo	

ZONA	Matacaballo	Constante	Las Delicias	Parachique	Barrancos	Vichayo	Puerto Rico
ESTACION	05-C-SECH	06-A-SECH	07-B-SECH	08-C-SECH	09-A-SECH	10-C-SECH	11-A-SECH
FECHA	20/02/2015	20/02/2015	20/02/2015	21/02/2015	21/02/2015	21/02/2015	21/02/2015
PROFUNDIDAD DE MUESTRO (m)	0-25	0-8	0-8	0-9	0-7	0-7	0-6
TSM (°C)	21,1	22,0	23,0	23,0			
TFM (°C)					20,6	20,6	20,9
<b>DIATOMEAS</b>							
<i>Grupo Pseudo-nitzschia delicatissima</i>	0	0	0	0	1	0	1
<i>Grupo Pseudo-nitzschia seriata</i>	0	0	0	0	0	0	1
<i>Pseudo-nitzschia pungens</i>	1	0	0	0	0	0	0
<b>DINOFLAGELADOS</b>							
<i>Dinophysis acuminata</i>	1	1	1	0	1	0	0
<i>Dinophysis caudata</i>	1	1	1	1	1	1	1
<i>Dinophysis rotundata</i>	0	1	0	1	0	1	1
<i>Gonyaulax spinifera</i>	0	0	0	0	0	0	1
<i>Protoperdinium crassipes</i>	1	0	1	1	1	1	0

LEYENDA: Ausente: 0, Presente: 1(1- 3 cel/c), Escaso: 2(4 -10 cel/c), Abundante: 3(11-20 cel/c), Muy abundante: 4(> 20 cel/c).  
Cel/c = células por campo

Nombre y firma del responsable:

LABORATORIO COSTERO DE PAITA

*Blgo. Edward Barriga Rivera*

INSTITUTO DEL MAR DEL PERU

BLGA. PATRICIA AYÓN DEJO  
COORDINADORA  
Área Funcional de Investigaciones en Oceanografía Biológica

Paita, Marzo 2015

www.imarpe.gob.pe

Esquina Gamarra y General Valle s/n  
Chucuito, Callao 22, Perú

T: 511-2088650